

ATTIVITÀ SVOLTA A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Vanessa Lombi – Andrea Mancini

Disciplina insegnata: Economia, estimo, marketing e legislazione

Libro/i di testo in uso: NUOVO CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE 2 Per gli Istituti Tecnici indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, AMICABILE STEFANO - HOEPLI.

Classe e Sezione: 5D

Indirizzo di studio: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Tra gli obiettivi indicati del documento di programmazione del dipartimento verrà dedicata maggior attenzione a:

- Mercato, valori e redditività
- Procedimenti di valutazione
- Metodologie di stima di fondi ad ordinamento annuo e ad ordinamento poliennale.
- Stime con procedimenti condizionati;
- stime di diritti e servizi Standard internazionali di valutazione.
- Metodologie di analisi costi-benefici e valutazione di beni ambientali.
- Caratteristiche dei mercati dei prodotti agrari.
- Tecniche di ricerche di marketing.
- Normativa nazionale sulle imprese agricole.
- Politiche agrarie comunitarie.

Gli argomenti trattati durante il percorso scolastico getteranno le basi per l'acquisizione delle competenze più complesse, che sono:

- Individuare gli aspetti economici necessari alla valutazione di beni, diritti e servizi.
- Identificare i metodi più adatti per la commercializzazione dei singoli prodotti agro-alimentari.
- Individuare le norme nazionali e comunitarie inerenti il settore

Svolgimento del programma in relazione alla programmazione iniziale, eventuali difficoltà riscontrate e loro causa:

Per ciò che attiene al programma svolto, si evidenzia che, a causa di un numero di ore di lezione inferiore a quello previsto nella programmazione iniziale, è stato necessario operare una riduzione degli argomenti e una rimodulazione dei tempi di svolgimento di quelli trattati. Inoltre è stata dedicata buona

parte del primo quadrimestre nella trattazione della matematica finanziaria, non trattata negli anni precedenti, riducendo ulteriormente i tempi a disposizione.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Attività effettivamente svolte

Percorso 1 – Matematica finanziaria

Conoscenze

Capitale, interessi, montante semplice e composto, rate, annualità, periodicità

Abilità

Saper svolgere calcoli per la determinazione del montante, delle annualità e delle periodicità. Saper applicare le formule a contesti pratici dell'estimo rurale e non.

Percorso 2 - Principi dell'estimo, estimo rurale e estimo ambientale.

Conoscenze

Principi dell'estimo, aspetti economici e procedimenti sintetici e analitici. Stima fondi rustici, stima degli arboreti, stima delle scorte, stima dei prodotti in corso di maturazione. Stima dei danni.

Cenni sull'estimo ambientale: analisi costi-benefici, valutazioni di impatto ambientale (svolto nella disciplina GAT).

Abilità

Individuare gli aspetti economici necessari alla valutazione di beni, diritti e servizi. Saper svolgere quesiti di stima e valutazione costi e benefici.

Competenze

Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi benefici e di valutazione di impatto ambientale.

Obiettivi Minimi

Scegliere il procedimento più appropriato per risolvere un quesito estimativo e applicarlo con una sequenza logica. Ricercare dati economici e tecnici per risolvere un quesito estimativo. Redigere una relazione di stima usando termini e forma appropriati.

Percorso 3 - Marketing agroalimentare e territoriale (cenni)

Conoscenze

Marketing agroalimentare, il processo di marketing e la strategia di marketing.

Abilità

Conoscere a livello teorico il Marketing e saperlo applicare attraverso una pianificazione del marketing, sia su prodotti agroalimentari e sul territorio.

Competenze

Conoscere le basi del processo di Marketing e l'applicazione ai prodotti agricoli e alimentari.

Obiettivi Minimi

Saper identificare le basi e i processi del marketing utilizzando un lessico appropriato sia a livello orale che scritto.

Educazione Civica

Green economy - Sviluppo sostenibile

Pisa li 08/06/2024

Gli studenti

I docenti

Vanessa Lombi

Andrea Mancini